**Мануальные физкультминутки и пальчиковая гимнастика для детей 5-7 лет.**

***«Ум ребенка находится на кончиках пальцев», — говорил***

***В. А. Сухомлинский.***

И с этим высказыванием не поспоришь. Период от рождения до школьного возраста является самым благоприятным для формирования умений и навыков.

Модные тенденции раннего развития заставляют родителей искать все новые методы обучения детей. Однако многие порой забывают, что ведущим видом деятельности для ребенка является игра.

**Поэтому нужно обращать внимание на способы развития *интеллекта***, навыков и умений, которые будут соответствовать, прежде всего, возрасту ребенка.

Если с пальчиковыми играми для малышей все понятно: они незамысловатые, носят больше развлекательный характер, то пальчиковая гимнастика для ребят 5-7 лет должна стать хорошим подспорьем в подготовке к письму.

Нельзя не сказать о том, что развитие речи напрямую связано с манипулятивной способностью руки, и значение пальчиковой гимнастики при этом играет важную роль.

Тип игр-упражнений характеризуется полезностью для развития тех или иных индивидуальных особенностей ребенка (внимание, память, зрительно-моторная координация, мелкая моторика и т.д.). Целью игр-упражнений, связанных с деятельностью руки, является концентрация внимания ребенка на мануальном способе выполнения того или иного игрового действия. Игры данного типа могут представлять собой комплекс специальных занятий или особых форм обучения, в которых эффективно решаются учебно-воспитательные задачи. Игры-упражнения снимают тревожность, позволяют детям преодолевать изолированность в общении и ощущение неудачи в учебной деятельности, хорошо развивают тонкие движения пальцев, мышцы предплечья, глазомер.

***Правила проведения пальчиковой гимнастики***

**1)Занятие нельзя проводить, когда ребенок болен, устал или находится в плохом настроении.**

Несоблюдение данного правила может надолго отбить у вашего ребенка желание заниматься. Практика показывает, что подобные занятия неэффективны;

**2)У ребенка должен быть свой рабочий уголок.** Лучше всего, если это будет хорошо освещенное место, возможно, письменный стол и удобный, подобранный по росту, стул;

**3)Необходимо исключить все отвлекающие факторы:** посторонние разговоры, работающий телевизор, игрушки;

**4)Занятия должны носить игровой характер,** иначе они просто наскучат ребенку;

**5)Продолжительность занятия не должна быть больше 7-10 минут.**

**Особенности пальчиковой гимнастики для детей 5-7 лет**

Начиная с 5 лет, пальчиковая гимнастика для детей сводится к более сложным манипуляциям. Ребят просят рассказать с помощью рук стихотворение, или спеть песенку, где приходится часто менять фигуры.

В этом же возрасте становятся возможными упражнения, где необходимо совмещать пальцы рук в определенной последовательности 1 и 2, 1 – 3 и так далее на одной руке, потом на другой, далее на обеих одновременно. Самыми интересными для дошкольников являются задания, в которых просят изобразить какое-либо животное с помощью рук и дополнительных материалов.

***Проводя занятия, нужно обращать внимание на:***

* качество составленной фигуры;
* движения отдельных пальцев, координацию;
* совместную работу кисти и пальцев;
* умение удерживать предметы пальцами.

**Чем занять? Пальчиковая разминка**

Для ориентирования родителей, которым интересен данный метод развития ребенка и его подготовки к школе, можно отметить некоторые виды упражнений, они, несомненно, принесут большую пользу

|  |
| --- |
| В качестве примера игры-упражнения приведу описание игры ***«Гоночная трасса».***На поверхности стола, пола или другой, специально созданной, образуется "колея" (некоторое углубление или просто нарисованная линия). "Колея" представляет собой замкнутое, но изогнутое в разных направлениях очертание. Игроки, используя небольшой предмет (машинку, грецкий орех, шарик и т.п.), должны продвигать своеобразного "гонщика" от старта к финишу, совершая при этом разнообразные движения кистью руки. Правила данной игры-упражнения могут усложняться: не перехватывая предмет рукой, не отрывая предмет от "колеи", не менять своего положения относительно игровой поверхности. В связи с этим упражняется в подвижности и запястье, т.е. разрабатываются соответствующие мышцы кисти руки, двигательная активность которых очень важна в начальный период овладения навыками письма. В социальном плане, в зависимости от предварительной мотивации, данное упражнение может рассматриваться и как способ коммуникации между игроками (вариант игры "кольцевые гонки"), и как способ сотрудничества (помощь болельщиков). Кроме того, игра может предполагать различные вариации и дополнения. В качестве "гонщика", можно использовать предметы разнообразных материалов (войлока, стекла, глины, дерева, металла) и форм.***«Ежовые колючки»****Материал*: картон, ножницы, скрепки.*Цель: упражнения:* развитие визуальной координации движений рук, аккуратности выполненного движения.*Описание*: нарисовать (или по образцу перевести) и вырезать фигуру ежа; прицепить ему на спинку скрепки, выполнив, таким образом колючки.***«Конфетти»****Материал:* бумага, дырокол, пустые коробочки или баночки.*Цель* *упражнения*: развитие координации движений рук, пинцетного хвата.*Описание*: бумага прокалывается дыроколом (нарезается или рвется на мелкие кусочки), рассыпается на столе; затем либо складывается по определенному критерию (цвет, форма) в пустые коробочки, либо из этих конфетти составляется мозаика на столе.***«Ватбол»****Материал*: вата, резиновая груша, гладкая поверхность.*Цель упражнения*: развитие силы пальцев.*Описание*: вату скатать в комочки; надавливая на резиновую грушу, воздухом загонять ватные комочки в ворота (или попадать в цель).***«Бусинки»****Материал*: пинцет, разноцветные бусинки, рисунок, изображенный на листе бумаги, на деревянной или фанерной дощечке.*Цель упражнения*: развитие точности и координации движений, пинцетного хвата.*Описание*: эскиз рисунка или рисуется, или заранее выбирается в деревянной подкладке; пинцетом вынимаются бусинки и из них складывается рисунок; так же рисунок можно раскрашивать.***«Новая картинка»****Материал*: цветная бумага, старые газеты, журналы, иллюстрации, клей.*Цель* *упражнения*: развитие точности движений, координации движения рук.*Описание*: из старых журналов аккуратными движениями пальцев вырывать картинки или фигурки и составлять на цветном фоне новые сюжеты.Вариант: в старых газетах, по столбцам статей, карандашом или фломастером прочертить контуры домиков, машинок и т.д. и, аккуратно разрывая их, складывать сюжет рисунка на цветном фоне.***«Дождь»****Материал*: бумага для рисования, карандаши.*Цель упражнения*: выработка ритмичности движений, совершенствование мускульного аппарата и приобретение графических навыков.*Описание*: Дети рисуют разнообразный дождь: прямой, косой, мелкий, крупный, сплошной. В зависимости от "ветра” - капли рисуются в виде штрихов, точек, сплошных линий. При этом графические движения ребенка сопровождаются словами "кап-кап”, произносимыми в быстром или медленном темпе. |

**Отлично подойдет для работы стихотворение Е. Серебровой**:

«Как у нашей Галечки

Есть на ручках пальчики.

Есть мизинчик, безымянный,

Средний, указательный

И большой. Их имена

Запомним обязательно.

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинай считать опять.

Пять, четыре, три, два, раз.

Сколько пальчиков у нас? »

В настоящее время можно найти огромное количество стихотворений, под которые ребенок с удовольствием будет выполнять упражнения.

**Упражнения для пальчиковой гимнастики**

**«Колечки»**
Сомкнуть указательный и большой пальцы правой руки, а на левой –большой палец и мизинец. Получилось два «кольца».Пальцы рук ребенок должен сомкнуть так,чтобы на каждой руке поочередно получались «большое» и «малое» колечко.

**«Кулачки»**
Ребенок сгибает руки в локтях, кладет их на стол. Сначала в медленном, а потом и в быстром темпе сжимает-разжимает кулаки. *Упражнение выполняется до появления усталости. Затем руки нужно встряхнуть и расслабить.*

**«Моторчик»**
Ребенок сцепляет руки в замок, начинает вращать большие пальцы друг вокруг друга, увеличивая темп.

**«Ухо-нос»**
Правой рукой держать кончик носа, а левой — противоположное ухо, затем одновременно поменять положение рук.

**«Слон»**

На прогулку вышел слон,

*(Средний палец правой руки – «хобот»)*

Хоботом качает он.

(*Все остальные пальцы – «ноги» слона)*

Топ-топ, топ-топ…

(*Слон должен идти, опираясь на все четыре ноги, не касаясь хоботом земли.)*

Говорю слону я: «Стоп!»      (*«Слон» останавливается.)*

*Можно изображать слона попеременно левой и правой рукой.*

*«***Лодочка»**

Две ладошки прижму, И по морю поплыву. *(Прижать друг к другу обе ладошки, при этом не соединяя большие пальцы)*

Две ладошки, друзья, - Это лодочка моя. (Делать волнообразные движения руками - "лодочка плывёт")

Паруса подниму, (У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)

Синим морем поплыву. (Продолжить волнообразные движения руками - "лодочкой")

А по бурным волнам Плывут рыбки тут и там. (Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения - "рыбки плывут")

 Мышка Мышка в норку пробралась, (Делаем двумя ручками крадущиеся движения)

На замочек заперлась. (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)

В дырочку она глядит, (Делаем пальчиками колечко)

На заборе кот сидит! (Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

**«Шла кукушка»**

Шла кукушка мимо рынка,

 *(Идём по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.)*

У неё была корзинка, *(Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.)*

А корзинка на пол - бух! *(Ударяем сомкнутыми ладонями по столу/коленям, разъединяем руки.)*

Полетело (Разводим руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи.

Десять (девять, восемь ит.д.) мух!

 Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.)

В настоящее время родители могут найти не один десяток упражнений для пальчиковой гимнастики. Главное, конечно, не это. Эффективность подобной зарядки будет высока лишь в том случае, если ребенок будет увлечен.

Для этого родители сами должны включиться в игру и стать лучшими учителями для своих малышей. И всегда помните, уважаемые родители, цели и задачи пальчиковой гимнастики -помочь вашему ребенку полноценно развиться.

Ученые – психологи, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь. Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика – движения всей рукой и всем телом. Тонкая моторика – развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды. Все виды моторик заключаются в методике- Пальчиковой гимнастики. Пальчиковая гимнастика должна проводиться каждый день по 5 минут дома с родителями и в детских учреждениях с педагогами.

**Картотека**

**пальчиковых игр**

**по лексическим темам**

***Содержание.***

|  |
| --- |
| Тема |
| Все о детском саде. Моя  группа. Мои друзья.  Игрушки |
| Осень. Осенние признаки.  Деревья осенью |
| Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах |
| Фрукты. Труд взрослых в садах |
| Грибы. Ягоды |
| ХЛЕБ |
| Одежда и обувь |
| Перелётные птицы |
| Дикие животные и их детёныши |
| Домашние птицы |
| Домашние животные и их детёныши |
| Продукты питания |
| Зима. Зимние забавы |
| Зимующие птицы |
| Новый год |
| Посуда |
| Комнатные растения |
| Инструменты |
| Профессии |
| Транспорт. Правила дорожного движения |
| Человек |
| День защитников Отечества |
| Морские, речные обитатели |
| Мамин праздник |
| Весна. Первоцветы |
| Перелётные птицы весной |
| Мебель |
| Космос |
| Моя семья.  Мой дом |
| Родина. День Победы |
| Насекомые |
| Скоро в школу |
| Лето |
| Сказки |
| Использованная литература |
|  |

***Тема: «Все о детском саде. Моя  группа. Мои друзья.  Игрушки».***

***«ДЕТСКИЙ САД»*** (пальчиковая гимнастика )

Детский сад, детский сад,

Он всегда ребятам рад.                                 (*хлопки на каждое слово*)

Буду в садике играть                                  (*показ жеста «ку-ку» - спрятаться*)

И конструктор собирать,                        (*пальцы кистей соприкасаются*)

И игрушки за собой убирать.               (*руки движутся вправо-влево*)

Буду бойко танцевать                             (*приседание*)

И лепить, и рисовать,                               (*имитировать лепку, рисование*)

Буду песни каждый день напевать.    (*руки сложить "замком" перед собой*)

**«МОИ ИГРУШКИ»**(пальчиковая гимнастика )

Покажу я вам игрушки:

Это курочки пеструшки,

*Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).*

Это зайка,

*Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.*

Это пёс.

*Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).*

Вот машинка без колёс.

*Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.*

Это книжки-раскладушки.

Вот и все мои игрушки.

*Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.*

**«ЮЛА»**(пальчиковая гимнастика)

Я юлу кручу, верчу,

И тебя я научу.

*Большим пальцем проводить по кончикам других пальцев, от указательного до мизинца и наоборот. Выполнять как правой, так и левой рукой.*

***Тема: «Осень. Осенние признаки.  Деревья осенью».***

**«Осень, осень»**(пальчиковая гимнастика)

  Осень, осень,                                        *трем ладошки друг о друга*

  Приходи!                                              *зажимаем кулаки по очереди*

  Осень, осень,                                        *трем ладошки друг о друга*

  Погляди!                                               *ладони на щеки*

  Листья желтые кружатся,                   *плавное движение ладонями*

  Тихо на землю ложатся.                     *ладони гладят по коленям*

   Солнце нас уже не греет,                   *сжимаем и разжимаем кулаки по очереди*

   Ветер дует все сильнее,                     *синхронно наклоняем руки в разные стороны*

   К югу полетели птицы,                      *«птица» из двух скрещенных рук*

   Дождик к нам в окно стучится.         *барабанить пальцами по ладоням*

   Шапки, куртки надеваем                    *имитируем*

   И ботинки обуваем.                             *топаем ногами*

   Знаем месяцы:                                     *ладони стучат по коленям*

   Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.        *кулак, ребро, ладонь*

**«ОСЕНЬЮ»**(пальчиковая гимнастика)

Ветры яблони качают.

*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.*

Листья с веток облетают.

*Кисти рук расслабленны, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями.*

**«ДЕРЕВЬЯ В ЛЕСУ»**(пальчиковая гимнастика)

Друг от друга деревья росли далеко    *Показать дерево обеими кистями)*

Человеку пройти этот путь нелегко,   *Шагать указательным и средним  пальцами*

Только корни деревьев                         *Приложить кисти друг к другу тыльными*

Однажды сплелись,                               *сторонами, пальцы вниз)*

Будто дерева два навсегда обнялись.

**«ОСЕННИЙ БУКЕТ»**(пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре, пять                        *Поочерёдно загибают пальчики на руке,*

*начиная с большого.*

Будем листья собирать                              *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Листья берёзы, листья рябины*,                Поочерёдно загибают пальчики на руке,*

листики тополя, листья осины,                *начиная с большого.*

Листики дуба мы соберём

Маме осенний букет отнесём*.                  «Шагают» по столу средним и указательным*

*пальчиками.*

**«ЛИСТОПАД»**(пальчиковая гимнастика)

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый,

*Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый,

*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осиновый,

*Указательный и большой соединить в виде колечка.*

С рябины- рябиновый.

*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

*Хлопки в ладоши.*

***Тема: «Овощи. Огород. Труд взрослых на полях и огородах».***

**«У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ»**(пальчиковая гимнастика)

У Лариски-                           *По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с*

Две редиски.                       *большого, на одной или обеих руках.*

У Алёшки-

Две картошки.

У Серёжки – сорванца\_

Два зелёных огурца.

А у Вовки-

Две морковки.

Да ещё у Петьки

Две хвостатых редьки.

**« Овощи»**(пальчиковая гимнастика)

В огород пойдем,                                  *маршировать на месте*

Урожай соберем.                                  *идти по кругу, взявшись за руки*

Мы морковки натаскаем,                     *имитировать, как  таскают*

И картошки накопаем,                         *копают*

Срежем мы кочан капусты                  *срезают*

Круглый, сочный, очень вкусный.      *показать руками*

Щавеля нарвем немножко                   *«рвут»*

И вернемся по дорожке.                       *идти по кругу, взявшись за руки*

**«ОДНАЖДЫ ХОЗЯЙКА С БАЗАРА ПРИШЛА»**(пальчиковая гимнастика)

Хозяйка однажды с базара пришла,*Шагают пальцами по столу.*

Хозяйка с базара домой принесла*Загибают по одному пальчику.*

Картошку, капусту, морковку, горох

Петрушку и свеклу. Ох!..*Хлопок.*

Вот овощи спор завели на столе*–            Попеременно ударяют кулачками.*

Кто лучше, вкусней

И нужней на земле.*Загибают по одному пальцу на название.*

Картошка? Капуста?

Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох*!..                   Хлопок.*

Хозяйка тем временем*Стучат ребром ладони.*

Ножик взяла.

И ножиком этим

Крошить начала*Загибают по одному пальчику на руке.*

Картошку, капусту

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!..*Хлопок.*

Накрытые крышкою*,                              Складывают руки накрест.*

В душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста,*Загибают по одному пальчику на руке.*

Морковка, горох,

Петрушка и свекла. Ох!*Хлопок.*

И суп овощной оказался неплох!*Показывают, как едят суп.*

***Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах».***

**«КОМПОТ»**(пальчиковая гимнастика)

Будем мы варить компот,

*Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.*

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,

*Загибают пальчики начиная с большого.*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот.

*Опять «варят» и «помешивают».*

Угостим честной народ.

*Развести руки в стороны.*

**«СЛИВЫ»**(пальчиковая гимнастика)

*Кисти сжаты в кулак.*

Большой пальчик сливы трясёт.

*Разгибаем большой палец.*

Второй их собирает.

*Разгибаем указательный палец.*

Третий их домой несёт.

*Разгибаем средний палец.*

Четвёртый высыпает.

*Разгибаем безымянный.*

Самый маленький – «шалун»

Всё, всё съедает.

*Разгибаем мизинец.*

**«НА БАЗАР ХОДИЛИ»**(игра с пальчиками)

*Соединяют подушечки пальцев, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга.*

На базар ходили мы,*(Мизинцы.)*

Много груш там и хурмы,*( Безымяннные.)*

Есть лимоны, апельсины,*(Средние.)*

Дыни, сливы, мандарины,*(Указательные.)*

Но купили мы арбуз-*( Большие.)*

Это самый вкусный груз!*(Пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх.)*

**«Сливы»**(пальчиковая гимнастика )

Толстый палец и большой в сад за сливами пошёл,

Указательный с порога указал ему дорогу.

Средний палец-самый меткий, он сбивает сливы с ветки.

Безымянный собирает, а мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает.

*( Поочерёдно загибать пальцы правой,а затем левой руки)*

  **«ЯБЛОКИ»**(пальчиковая гимнастика)

Большой пальчик яблоки трясёт.

*Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.*

Второй их собирает.

*Разгибаем указательный палец.*

Третий их домой несёт.

*Разгибаем средний палец*

Четвёртый высыпает.

*Разгибаем безымянный.*

Самый маленький – шалун.

*Разгибаем мизинец*

Всё, всё, всё съедает.

***Тема: «Грибы. Ягоды»***

**«ЗА ЯГОДАМИ»** (пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре, пять,          *Пальчики обеих рук «здороваются», начиная*

*с больших*

В лес идём мы погулять.               *Обе руки  «идут» указательными и*

*средними пальцами по столу*

За черникой,                                   *Загибают пальчики, начиная с большого.*

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

**ТЕМА: «ХЛЕБ»**

**«ПЛЮШКИ»**(пальчиковая гимнастика)

 Муку в тесто замесили,      *(Сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили:          *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*

 Пирожки и плюшки,          *(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук,*

*начиная с мизинца)*

 Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи.            *(Обе ладошки разворачивают вверх)*

Очень вкусно!*(Гладят живот)*
**«ХЛЕБ»**(пальчиковая гимнастика)

 Рос сперва на воле в поле,               *Дети слегка покачивают руками,*

 Летом цвел и колосился*,                  поднятыми вверх.*

 А потом обмолотили,                       *Постукивают кулаками друг о друга.*

 Он в зерно вдруг превратился*.       Выполняют упражнение «Пальчики  здороваются*

   Из зерна – в муку и тесто,             *Сжимают и разжимают кулаки.*

 В магазине занял место.                    *Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

 Вырос он под синим небом,              *Поднимают руки вверх.*

 А пришел на стол к нам – хлебом.    *Вытягиваю руки вперёд ладонями вверх*

***Тема: «Одежда и обувь».***

**«НАША ОБУВЬ»** (пальчиковая гимнастика)

Посчитаем первый раз,        *Попеременные хлопки ладонями и удары*

Сколько обуви у нас.                          *кулачками по столу*

Туфли, тапочки. Сапожки             *На каждое название обуви загибают по одному*

Для Наташки и Серёжки*,                   пальчику, начиная с большого*

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

**«Я ПЕРЧАТКУ НАДЕВАЮ»**(пальчиковая гимнастика)

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

*Загибают пальчики.*

***Тема: «Перелётные птицы».***

**«Журавли»** (пальчиковая гимнастика)

"До свиданья, до свиданья,
Возвращайтесь поскорей!" -
Провожаем, провожаем
В путь-дорогу журавлей.                       *Машем ручкой вслед птицам.*Крылышками машем:
"До свиданья, Маша!
Полетели мы на юг,
Вспоминай нас, добрый друг!"             *Ладошками изображаются крылья птиц.*

**«Птичка»** (пальчиковая гимнастика)

    Птичка летала,                                   *(скрестить ладони рук)*

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила,            *(сделать замок)*

Птичка пёрышки помыла.                *(вращение замком)*

Птичка клювом повела                     *(выпрямленные соединённые мизинцы*

*изображают клюв*

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела,                 *(соединённые мизинцы стучат по столу)*

Снова крылышки раскрыла,

Полетела.                                           (*скрещенные ладони делают взмахи).*

**"ПТИЧКИ И ВЕТЕР"**(пальчиковая гимнастика)

Маленькие птички,                 (*сжимаем и разжимаем кулачки)*
Птички-невелички,
По лесу летают,
Песни распевают.                 *(машем руками, как крылышками*)
Буйный ветер налетел, (*руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону*)
Птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло            (*соединили пальцы в "замок")*Там не тронет их никто.

***Тема: « Дикие животные и их детёныши».***

**«Звери»**(пальчиковая гимнастика)

Зайцы спрятались от волка.

Чья- то им досталась норка…

*(Прячут по одному пальцы одной руки в «норку» - колечко, сделанную другой рукой)*

Серый волк зубами щёлк-

*(Соединяют по очереди большой палец с другими)*

Ах, какой зубастый волк!

*(Руки к щекам, качают головой)*

Белочка в своём дупле

Орешки щёлкает в тепле.

*(Щелчки пальцами)*

Пересчитала мама медвежат-

В берлоге все послушные лежат.

*(Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы в « замок»)*

**«БЕЛОЧКА»**(пальчиковая гимнастика)

Прыгает по веточкам

Невеличка белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.*

***Тема: «Домашние птицы».***

**«Две курицы»**(пальчиковая гимнастика)
В сарае две курицы жили
*(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)*Цыплят на прогулку водили
Цыплят на прогулку водили
*(постепенно разгибаем остальные пальцы)*За каждой ходили четыре ребёнка,
Четыре красивых послушных цыплёнка.
Четыре красивых цыплёнка
*(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)*Цыплята любили все вместе гулять,
Толкаться, пищать, червячков искать.
Толкаться, пищать, червячков искать
*(пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)*Как только стемнеет – все к мамам бегут,
*(пальцы сгибаем, прижимаем к ладони)*Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

**«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**(пальчиковая гимнастика)

Есть у курицы цыплёнок,

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

*Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*

У каждой мамы малыши,

Все красивы хороши!

*Показать все пальчики, «играя» ими.*

**«ПЕТУШОК»**(пальчиковая гимнастика)

Наш красивый петушок

*Обе руки сжаты  в кулачки.*

Кверху поднял гребешок.

*Разжать ладони.*

Крылышками машет.

*Кистями помахать в воздухе.*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт.

*Указательными пальцами постучать по столу.*

Пёстрых курочек зовёт.

*Кистями рук сделать манящие движения.*

***Тема: «Домашние животные и их детёныши».***

**«БУРЁНУШКА»**(пальчиковая гимнастика)

Дай молочка, Бурёнушка*,                   Показывают, как доят корову*

Хоть капельку – на донышке.

Ждут меня котятки,                             *Делают «мордочки» из пальчиков*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку,                     *Загибают по одному пальчику на обеих руках*

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,

Молочка для кашки.

Всем даёт здоровье                             *Снова «доят»*

Молоко коровье.

**КОТЯТА**(пальчиковая гимнастика)

*(Ладошки складываем,пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.)*У кошечки нашей есть десять котят,
*(Покачиваем руками, не разъединяя их. )*Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.
*Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**«ПОВСТРЕЧАЛИСЬ»**(пальчиковая гимнастика)

*На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.*

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

**«КОТ НА ПЕЧКУ ПОШЁЛ»**(пальчиковая гимнастика)

Кот на печку пошёл,

*Пальчики «шагают».*

Горшок каши нашёл.

*«Горшок из ладошек».*

На печи калачи,

*Ладошки «лепят калачи»*

Как огонь горячи.

*Подуть на ладошки.*

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

*Погрозить пальчиком.*

**«СОБАКА»**(пальчиковая игра)

У собаки острый носик,

Есть и шейка,

Есть и хвостик.

*Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх, указательный, средний, безымянный вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается («лает собака»).*

***Тема: «Продукты питания».***

**«ПИРОЖКИ»**(пальчиковая гимнастика)

Я купила масло*,                    Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты*

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку,              *Имитируем лепку пирожков.*

Всех друзей я в гости жду!    *Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие*

                                                  *гостей.*

***Тема: «Зима. Зимние забавы».***

Пальчиковая гимнастика**«СНЕЖОК»**

Раз, два, три, четыре,                                    *Загибают пальчики, начиная с большого*

Мы с тобой снежок слепили*.                      «Лепят», меняя положение ладоней*

Круглый, крепкий, очень гладкий               *Показывают круг, сжимают ладони*                                                                     *Вместе,гладят одной ладонью другую*

И совсем – совсем не сладкий.                     *Грозят пальчиком*

Раз – подбросим.                                             *Смотрят вверх, подбрасывают*

*воображаемый  снежок*

Два – поймаем.                                                *Приседают, ловят воображаемый*                                                                            снежок

Три – уроним                                        *Встают, роняют воображаемый снежок*

И… сломаем.                                                   *Топают*

Пальчиковая гимнастика**«На дворе у нас мороз»**
На дворе у нас мороз.
Чтобы носик не замёрз,
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать.

*(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)*А теперь представим лето.
Речка солнышком согрета.
Мы плывём, плывём, плывём,
Дно ногами достаём. *(Плавательные движения руками.)*Мы выходим из речушки
Направляемся к опушке. *(Ходьба на месте.)*

Пальчиковая гимнастика**«*СНЕГОВИК»***

Давай, дружок, смелей, дружок           *Хлопки*

Кати по снегу свой снежок -                 *Показать руками, как лепим снежок.*

Он превратится в толстый ком             *Сомкнуть и округлить кисти рук*

И станет ком снеговиком*.                     Обвести руками в воздухе две окружности*

Его улыбка так светла!                          *Хлопки*

Два глаза… шляпа…нос…метла…      *Показывать по тексту*

Но солнце припечет слегка -                *Ладонь правой руки приложить к левой,*

*пальцы растопырить (солнце)*

Увы! – и нет снеговика.                         *Развести руками.*

**« СНЕЖИНКИ»**(пальчиковая гимнастика)

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Туча по небу плыла.

*Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*

Вдруг из тучи над землёй

Полетел снежинок рой.

*Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны. Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*

Ветер дунул, загудел –

*Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*

Рой снежинок вверх взлетел.

*Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*

Ветер с ними кружится,

Может быть подружится.

*Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.*

***Тема: «Зимующие птицы».***

Пальчиковая гимнастика**«КОРМУШКА»**

Сколько птиц к кормушке нашей           *Ритмично сжимают и разжимают кулачки*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей*,                                 На каждое название птицы загибают по*  Шесть щеглов и голубей,                             *одному пальчику*

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек*.                            Опять сжимают и разжимают кулачки*

***Тема: « Новый год».***

Пальчиковая гимнастика**«НА ЁЛКЕ»**

Мы на ёлке веселились,                              *Ритмичные хлопки в ладоши*

И плясали, и резвились.                              *Ритмичные удары кулачками*

После добрый Дед Мороз                            *«Шагают» средним и указательным*

Нам подарки преподнёс.                               *Пальцами обеих рук по столу*

Дал большущие пакеты,                               *«Рисуют» руками большой круг*

В них же – вкусные предметы:                     *Делают ритмичные хлопки*

Конфеты в бумажках синих,                        *Загибают на обеих руках пальчики,* начиная с Орешки рядом с ними,                                 *большого*

Груша,

Яблоко, один

Золотистый мандарин.

***Тема: »Посуда».***

Пальчиковая гимнастика**« ПОМОЩНИКИ»**

Раз, два, три, четыре,                        (*Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*)

Мы посуду перемыли:                      *(Одна ладонь скользит по другой по кругу)*

Чайник, чашку,  ковшик*,                        (Загибают пальчики по одному, начиная с*                   ложку                                                       *большого)*

И  большую поварешку.

Мы посуду перемыли*,                        (Опять трут ладошкой ладошку.)*

Только чашку мы разбили.                   *(Загибают пальчики.)*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть  сломали.

Так мы  маме помогали.                       *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

***Тема: » Комнатные растения».***

***«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»****(пальчиковая гимнастика)*

На окно скорее глянь: *(показывают обе ладошки)*

Здесь у нас цветёт герань. *(сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

 Фуксия, бегония –

Мы все названья помним! *(раскрывают ладошку)*

 Мы взрыхлим цветы, польём, (*пошевеливают опущенными вниз пальцами*)

Пусть подрастают день за днём! *(обе ладошки соединяют «бутончиком», поднимают над головой и раскрывают «цветком»)*

**«БЕГОНИЯ»**(пальчиковая гимнастика)

Какое красивое имя – бегония!                   *Ритмично сжимать и разжимать*

*пальцы рук*

Как будто все время куда-то бежит.           *Указательными и средними пальцами*

*«бежим» по столу*

Живет на окошке красавица скромная        *Поочередное соединение всех пальцев с*

*большим, начиная с мизинца*

И убегать никуда не спешит.                       *Хлопки*

**«ФИКУС» (пальчиковая гимнастика)**

Ну-ка, фикус, похвались -                           *Хлопки*

Вот какой огромный лист!                          *Растопырить пальцы рук*

Сделан будто бы из кожи,                           *Потереть ладони*

Фикус, мы тебе поможем:                           *Сжимать и разжимать кисти рук*

Каждый толстенький твой лист                  *Прижать ладони друг к другу*

Вымоем старательно.                                   *Поглаживаем кисти («моем»)*

Зеленей ты становись                                   *Хлопки*

Ростом - с воспитателя!                               *Потянуться, руки поднять вверх*

**«КАКТУС» (пальчиковая гимнастика)**

Я с виду колючий, но добрый внутри,          *Растопырить пальцы, затем сжать*

                                                                           *кисти рук («рукопожатие»)*

Не бойся, дружок, на меня посмотри.           *Погрозить пальцем*

Хоть я и погладить себя не даю,                    *Поочередное соединение всех пальцев с*

*большим, начиная с указательного*

Зато всех на свете я очень люблю.                *То же, начиная с мизинца*

***Тема: «Инструменты».***

**«НОВЫЙ ДОМ»**( пальчиковая гимнастика)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *(ударяют, чередуя, кулачком о кулачок)*

 Молоток бери, мой друг!

Мы построим новый дом*, (ставят рядом ладошки «стены»)*

Есть окошко в доме том*,(складывают указательные пальцы палочкой,    остальные соединяют «крышей»)*

  Есть ещё одно повыше,

Есть труба вверху на крыше. *(мизинец отставляют в сторону – труба*)

Дом готов, зовём гостей:        *(показывают оба указательных пальца)*

 «Проходите поскорей!»      *(делают приглашающий жест рукой)*

**«Мы ребята – мастера»**(пальчиковая гимнастика)

Стул сломали мы вчера               *пальцы одной руки приставить*

*к локтю другой руки*

Мы – ребята – мастера                 *указать на себя*

Молотком тук-тук стучали

*постучать кулак об кулак*

Гвозди долго забивали-                *стучать кулаком об указательный палец*Получилось как-то криво

                                                        *рука по диагонали*

Отпилили мы красиво                 *имитировать движения*

Зачищали шкуркой долго           *тереть ладонь о ладонь*

Покрывали лаком стойким         *имитировать движения*

Верх узором украшали ,               *рисуем в воздухе*

Папу посмотреть позвали          *приложить ладонь ко лбу*

**«Строим дом»**(пальчиковая гимнастика)

Целый день тук да тук-

Раздаётся звонкий стук.

*(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)*

Молоточки стучат,

*(Стучать кулаком о кулак)*

Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).

*(Пальцы соединить, показать «крышу»)*

Вот какой хороший дом,

*(Сжимать-разжимать пальцы.)*

Как мы славно заживём.

*( Вращать кисти рук).*

***Тема: «Профессии».***

**«Повар»**(пальчиковая игра)

Повар готовил обед,

А тут отключили свет.                   (*ребром ладони стучат по столу)*

 Повар леща берёт

 И опускает в компот.

Бросает в котёл поленья,

В печку кладёт варенье.

 Мешает суп кочерыжкой,

Угли бьёт поварёшкой.

Сахар сыплет в бульон.          *(загибают пальчики, начиная с большого)*

И очень доволен он!                   *(разводят руками)*

**«ПОМОЩНИК»**(пальчиковая игра)

Посуду моет наш Антошка,

Моет вилку, чашку, ложку,

*Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»).*

Вымыл блюдце и стакан

И закрыл покрепче кран.

*Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения*.

**"ТОЧИЛЬЩИКИ"**(пальчиковая игра)

Точим нож! Будет очень он хорош.

Будет резать он припасы:

Масло, сало, хлеб, колбасы,

Помидоры, огурцы.

Угощайтесь, молодцы!

(*проводят ладонью то одной, то другой руки с*

*переворотом, на последнюю строку 4 хлопка).*

***Тема: «Транспорт. Правила дорожного движения».***

**«ТРАНСПОРТ»**(пальчиковая гимнастика)

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть:

*Сжимать и разжимать пальчики.*

Машина, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт.

*Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

**«ТРАНСПОРТ»**(пальчиковая гимнастика)

Будем ручками играть

И про транспорт вспоминать.             *(Соединяют пальцы с большим пальцем)*

Полетим на самолёте,

Облака, вы как живёте?                   *(Изображают крылья самолёта)*

В лодочке качаемся

И волнам улыбаемся                   *(Ладошки « в лодочку», изображают волны)*

Мотоцикл мы разгоняем,

Наперегонки играем                          *(Сжимают пальцы в кулак, расслабляют)*

С ветром, солнцем и друзьями.        *(Руки в трубочку-дуют « ветерком»;*

*руки вверх-это лучи солнца.*

*Руки показывают на друзей)*

Называйте транспорт с нами.

*(Надавливают подушечками пальцев друг на   друга на соответствующих руках)*

***Тема:  «Человек».***

Пальчиковая гимнастика **«Грязнули»**

Кто зубы не чистит,

Не моется с мылом

*Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами*

Тот вырасти может

Болезненным, хилым.

*Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.*

Дружат с грязнулями

Только грязнули

*Пальцы рук соединить в замок*

Которые сами

В грязи утонули

*Движение имитирующее пловца*

У них вырастают

Противные бяки,

*Руки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа, «дразнимся»*

За ними гоняются

Злые собаки

*Руки вперед, правая ладонь лежит на левой, пальцы чуть согнуты, каждый палец правой руки касается одноименного пальца левой, «пасть»*

Грязнули боятся

Воды и простуд,

А иногда и вообще не растут!

*Руки скрещены на груди, затем волнообразные движения рукой, касаемся указательным и большим пальцем носа, а на последнюю строчку, совершаем отрицательные движения указательным пальцем.*

***Тема: «День защитников Отечества».***

**«БОЙЦЫ-МОЛОДЦЫ»**(пальчиковая гимнастика)

Пальцы эти все бойцы,                          *Показать раскрытые ладони*

Удалые молодцы.

Два-больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два-гвардейца-храбреца,

Два-сметливых молодца.

Два героя безымянных,              *Сжать пальцы в кулаки и поочередно*

Но в работе очень рьяных!        *разжимать пальцы на обеих руках*

Два –мизинца-коротышки-        *одновременно, начиная с больших.*

Очень славные мальчишки!

***«Праздник отцов»*** (пальчиковая гимнастика)

 Сегодня праздник всех отцов,                          *(сжимают и разжимают пальцы)*

Всех сыновей, всех кто готов*,                          (хлопают в ладоши)*

Свой дом и маму защитить,                              *(из ладошек делают «домик»,*

*руки     прикладывают к сердцу)*

Всех нас от бед отгородить*!                            (сжимают и разжимают пальцы)*

**«Капитан»** (пальчиковая гимнастика)

 Это – Мишка – капитан.           *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Обошел он много стран.            *(Потирают ладони друг о друга)*

Обошел он много стран.

Обошел их не пешком -               *(поочередно соединяют подушечки пальцев*

*обеих рук)*

На кораблике с флажком.

***Тема: «Морские, речные обитатели».***

**«РЫБКА»**(пальчиковая гимнастика)

Рыбка плавает в водице,                      *Сложенными вместе ладонями дети*Рыбке весело играть.                           *Изображают  как плывёт рыбка*

Рыбка, рыбка, озорница,                     *Грозят пальчиком*

Мы хотим тебя поймать.                    *Медленно сближают ладони*

Рыбка спинку изогнула,                     *Снова изображают, как плывёт рыбка*

Крошку хлебную взяла.                   *Делают хватательное движение обеими* руками

Рыбка хвостиком махнула,                   *Снова «плывут»*

Рыбка быстро уплыла.

**«КАКИЕ БЫВАЮТ РЫБЫ?»**(пальчиковая игра)

 Мы в подводном мире, друг,

*(выполняют движения руками, как будто плывут «брасом», одновременно сжимая и разжимая ладошки обеих рук)*

Рыбы плавают вокруг:

*(делают поочерёдные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой)*

Рыба-меч, рыба-пила,

*(поочерёдно соединяют пальцы обеих рук большим, начиная с мизинца)*

Рыба-удильщик и рыба-игла.

***Тема: «Мамин праздник».***

**«Мама»**(пальчиковая гимнастика)

Мамочка – мама,

Милая моя,                                                  *Поставив ладони друг перед*

Мамочка – мама,                             *другом, на каждый слог смыкают*

Я люблю тебя*.                         и размыкают сначала мизинцы.*

*На последний слог прижимают Подушечки больших пальцев друг к  другу и губами имитируют поцелуй.*

**«ЦВЕТОЧЕК ДЛЯ МАМОЧКИ»** (пальчиковая гимнастика)

Ой, в нашем цветнике

Большой цветок на стебельке.

*Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*

От ветерка качается,

*Движения руками вправо-влево.*

И мне улыбается!

Я мамочку поцелую

И цветочек подарю ей!

*Мимика, жесты.*

**«НАШИ МАМЫ»**(пальчиковая гимнастика)

 Много мам на белом свете, *(разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)*

Всех их очень любят дети!

Журналист и инженер, *(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)*

Повар, милиционер,

 Швея, кондуктор и учитель,

 Врач, парикмахер и строитель –

Мамы разные нужны, *(сжимают обе ладошки в «замочек»)*

Мамы разные важны!  *(разводят руки, поднимают ладошками вверх)*

***Тема: « Весна. Первоцветы»***

**«Цветок»**(пальчиковая гимнастика)

Вырос высокий цветок на поляне,

*(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.)*

 Утром весенним раскрыл лепестки.

*(Развести пальцы рук.)*

 Всем лепесткам красоту и питанье

*(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.)*

 Дружно дают под землей корешки.

*(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу,*

*пальцы развести.)*

**«ВЕСНА»**(пальчиковая гимнастика)

*Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*
Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.  *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.  *Движения повторяются.*
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,  *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*
А из- под старой травки  *Ладони сомкнуты "ковшом".*
Уже глядит цветок...  *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*
*Движения повторяются.*
Раскрылся колокольчик  *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*
В тени там, где сосна,  *Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*
Динь-динь, звенит тихонько,  *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*
Динь-динь, пришла весна.
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна.

**«КАП, КАП, КАП»**(пальчиковая гимнастика)

Кап, кап, кап – звенит капель.                *Ритмично на каждый слог стучат по столу* Приближается апрель*.                             Подушечками пальцев, начиная с большого.*

***Тема: «Перелётные птицы весной»***

**«ЛАСТОЧКА»** (пальчиковая гимнастика)

Ласточка, ласточка,                 *На каждую строку большой палец* «здоровается»

Милая касаточка,                     *дважды с одним пальчиком, начиная с*

Ты где была,                              *указательного, - сначала на правой, потом на* *левой*

Ты с чем пришла?                *руке.*

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну – красну.

***Тема: «Мебель».***

**«МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ»** (пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре,                                    *Загибают пальчики, начиная с большого*

                                                                         *на обеих руках*

Много мебели в квартире.                            *Сжимают и разжимают кулачки*

В шкаф повесим мы рубашку,                      *Загибают пальчики, начиная с большого*

А в сервант поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть- чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.                       *Попеременно хлопают в ладоши  и* Много мебели в квартире.                                 стучат *кулачками.*

   **«МЕБЕЛЬ»** (пальчиковая гимнастика)

Мебель я начну считать:

Кресло стол, диван, кровать,

*Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –

Десять пальчиков зажал!

*Поднимать зажатые кулачки вверх.*

***Тема: «Космос»***

**«Мы по глобусу шагаем»** (пальчиковая гимнастика).

Мы по глобусу шагаем,
Пальцы дружно поднимаем.
Перепрыгнули лесок,
На гору забрались,
Оказались в океане –
Вместе покупались.
Пошагали в Антарктиду,
Холодно, замерзли.
На ракету все мы сели –
В космос улетели.

**«ПЛАНЕТЫ»**(пальчиковая гимнастика).

Раз, два, три, четыре, пять,

(*хлопаем в ладоши*)

планеты будем мы считать.

К Солнцу ближе всех Меркурий,

(*загибаем пальцы на каждое название планеты*)

На Венеру полюбуюсь,

Вот Земля — наш дом родной,

Шар любимый голубой.

Мимо Марса пролетаю,

И Юпитер наблюдаю.

Вот Сатурн и Уран

Показали кольца нам.

Вот Нептун,

А вот Плутон,

Дальше всех от Солнца он.

Все планеты хороши,

(*хлопаем в ладоши*)

полетали от души!

(*пальцы сжаты, большой палец вверх*)

***Тема: «Моя семья.  Мой дом».***

**«ДОМ»** (пальчиковая гимнастика).

Я хочу построить дом,
*Руки над головой "домиком".*Чтоб окошко было в нём,
*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*Чтоб у дома дверь была,
*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*Рядом чтоб сосна росла
*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*Чтоб вокруг забор стоял,
*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*Пёс ворота охранял.
*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*Солнце было,
*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*Дождик шёл,
*"Стряхивающие" движения*И тюльпан в саду расцвёл
*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

**«МОЯ СЕМЬЯ**» (пальчиковая гимнастика)

Раз, два, три, четыре,                            *Хлопки в ладоши на счет.*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять!                     *Хлопки в ладоши на счет.*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка,                 *Поочередное поглаживание пальчиков.*

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я,

Вот и вся моя семья!                          *Массаж всех десяти пальчиков.*

**«КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ»** (пальчиковая гимнастика).

Как у нас семья большая                            *Ритмичные хлопки а в ладоши и удары*

Да весёлая.                                                     *кулачками попеременно*

Два у лавки стоят,                                       *Загнуть большие пальцы на обеих руках*

Два учиться хотят,                                      *Загнуть указательные пальцы на обеих* руках

Два Степана у сметаны                              *Загнуть средние пальцы*

Объедаются.

Две Дашки у кашки                                    *Загнуть безымянные пальцы*

Питаются.

Две Ульки в люльке                                    *Загнуть мизинцы*

Качаются.

***Тема: «Родина .День Победы».***

**«Капитан»** (пальчиковая гимнастика).

Я плыву на лодке белой                              *концы пальцев направить вперед,*

*прижать руки ладонями*

По волнам с жемчужной пеной.                 *друг к другу, слегка приоткрыв.*

Я - отважный капитан,                               *проговаривая стишок, показывать, как*

                                                                            *лодка*

Мне не страшен ураган.                              *качается на волнах, а затем плавными*

*движениями рук*

Чайки белые кружатся,                              *сами волны, потом по тексту*

Тоже ветра не боятся*.                                показать чайку, скрестив руки, соединив*

Лишь пугает птичий крик                        *ладони тыльной стороной и помахать*

Стайку золотистых рыб.                            *пальцами, сжатыми вместе*

И, объездив чудо-страны,                        *выпрямленными ладонями с пальцами,*

Посмотрев на океаны,                             *прижатыми друг к другу изобразить рыбок*.

Путешественник-герой*,                          плавными движениями ладоней показать,*

К маме я вернусь домой.                         *как рыбы плывут в воде)*

***«Здравствуй»*** (пальчиковая гимнастика).

Здравствуй, Солнце золотое!                         *Пальцами правой руки по*

  Здравствуй, небо голубое!        *очереди «здороваться» с*

  Здравствуй, вольный ветерок!        *пальцами левой руки,*

 Здравствуй, маленький дубок!        *похлопывая друг друга кончиками.*

 Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

***Тема: «Насекомые»***

**«ПЧЕЛА»**(пальчиковая гимнастика).

Прилетела к нам вчера                            *Машут ладошками.*

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелёк                       *На каждое название насекомого загибают*

*пальчик.*

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.                             *Делают кружочки из пальчиков и подносят к*

*глазам*

Пожужжали, полетали,                            *Машут ладошками,*

От усталости упали*.                                 Роняют ладони на стол.*

**«Паучок»** (пальчиковая гимнастика)

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки

*(Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Дождик с неба вдруг полил

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающие движения (дождик)*

Паучков на землю смыл

(Хлопок ладонями по коленям или по столу)

Солнце стало пригревать

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки

*(Действия аналогичны первоначальным.)*

Чтобы погулять на ветке.

*(«паучки» ползают по голове)*

**«НАСЕКОМЫЕ»**(пальчиковая гимнастика)

Дружно пальчики считаем-

Насекомых называем:

*Сжимать и разжимать кулачки.*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом.

*Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

*Вращать мизинцем.*

Прячьтесь!

*Спрятать руки за спину.*

**«БАБОЧКА»**(пальчиковая гимнастика)

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».*

***Тема: «Скоро в школу»***

**«Портфель»** (пальчиковая гимнастика)

Семь вещей у нас в портфеле:                       *(сжимают и разжимают пальцы)*

Промокашка и тетрадь,                                   *(загибают поочередно пальцы)*

Ручка есть, чтобы писать

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

**«В школу»** (пальчиковая гимнастика)

В школу осенью пойду.            *(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)*

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду!*(загибают по одному пальчику с мизинца*)

Но свой садик не забуду!                *(грозят указательным пальчиком)*

***Тема: «Лето».***

**«РАДУГА»**(пальчиковая гимнастика)

Гляньте: радуга над нами,
*Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*Над деревьями,
*Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.*Домами,
*Руки сложены над головой крышей.*И над морем, над волной,
*Нарисовать волну рукой.*И немножко надо мной.
*Дотронуться до головы.***«Я рисую лето»**(пальчиковая гимнастика)

Я рисую лето*:                                     (рисуют пальчиком по столу)*

Красной краской –                             *(рисуют в воздухе «солнце»)*

Солнце,

На газонах розы,                               *(сжимают и разжимают пальцы)*

На лугах покосы,

Синей краской – небо                       *(рисуют в воздухе «облака»)*

И ручей певучей.                               *(на столе рисуют пальцем «ручей»)*

**«КОЛОКОЛЬЧИКИ»**(пальчиковая гимнастика)

В прятки пальчики играют

*Сжимать и разжимать пальцы рук.*

И головки убирают,

*Открывать и закрывать глаза.*

Словно синие цветки,

Распускают лепестки

*Сводить и разводить пальцы «веером».*

Наверху качаются,

Низко наклоняются.

*Качание и наклоны кистей вправо-влево.*

Колокольчик голубой

Поклонился, повернулся

К нам с тобой.

*Круговые движения кистями.*

Колокольчики-цветы

Очень вежливы, а ты?

*Повороты кистями вправо-влево, ладони сверху опустить на стол.*

**«ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ДОЖДИКА?»**(пальчиковая гимнастика)

Что делать после дождика?

*Соединяем по очереди все пальцы с большими.*

По лужицам скакать!

*Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы рук с большими.*

Кораблики пускать!

*Рисуем обеими руками восьмёрку.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы с большими.*

На радуге кататься!

*Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы с большими.*

Да просто улыбаться!

*Улыбаемся.*

***Тема: «Сказки»***

Пальчиковая гимнастика**«Колобок»**

1.Жили-были дед да баба

На поляне у реки.                                 *(Стучим кулачком о кулачок.)*

2.И любили очень-очень

На сметане колобки*.                            Сжимаем, разжимаем кулачки.*

3.Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила.                        *Встряхиваем кисти рук.*

4.Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках*.                      Трем ладошки.*

5.Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий.                       *Гладим поочередно руки.*

6.Очень круглый, очень вкусный,

Даже есть его мне грустно.                        *Хлопаем в ладоши.*