ТХЭКВОНДО

Тхэквондо - корейское боевое искусство. Это единственный вид из ударных восточных единоборств, который включен в программу Олимпийских игр. Отличается тхэквондо от других искусств тем, что в нем в бою активно используются ноги и руки. Причем основной акцент делается на различные удары ногами и их комбинацию.

Что дает секция тхэквондо для детей?

Тхэквондо уделяет много внимания выносливости и растяжке. Многочисленные прыжки и высокие удары – это коронные приемы в тхэквондо. Оно дает хорошую акробатическую подготовку, гибкость, умение владеть телом и разумом.

Если Ваш ребенок гиперактивен, то тхэквондо позволяет справиться с этой особенностью безвредным для окружающих образом. Кроме того секция воспитывает в малыше лидерские качества.

Если наоборот, кроха застенчив, замкнут и слаб здоровьем, занятия тхэквондо помогают ему преодолеть внутренние страхи, стать более сильным, воспитать в себе силу духа.

В общем, преимущества тхэквондо огромны:

- оно вырабатывает физическую выносливость, уверенность в себе, самоуважение, позволяет контролировать вес,
- готовит ребенка к школе (малыш, посещая занятия, привыкает к распорядку, дисциплине, самоконтролю, появляются стимулы к занятиям, появляется интерес к изучаемому);
- оздоровляет;
- улучшает рост;
- развивает чувство коллективизма;
- улучшает эмоциональное состояние;
- повышает уровень интеллекта;
- развивает такие качества, как ответственность и
- самостоятельность.

Руководитель кружка:
педагог дополнительного образования Нестеренков Дмитрий Алексеевич.

ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

В современном виде эстетическая гимнастика это – набор спортивных элементов, объединенных в хореографическую композицию, похожую на танец.

Гимнастические упражнения эстетической гимнастики – очень действенное средство развития физических качеств, воспитания решительности и смелости. Различные движения и положения тела улучшают ориентировку в пространстве, оказывают специфическое воздействие на внутренние органы, повышая их функциональную устойчивость. Упражнения очень многообразны по форме, по степени сложности, по характеру воздействия на организм. Они оказывают значительную нагрузку на опорно-двигательный аппарат, приводят к существенному развитию мускулатуры.

Эстетическая гимнастика пользуется популярностью в мире, поскольку является командным видом спорта – все движения выполняются синхронно, плавно и естественно. В результате тренировок оттачивается исполнение каждого элемента, достигается абсолютное единение с музыкой.

Цель программы – гармоничное физическое развитие, эстетическое и музыкально-ритмическое воспитание подрастающего поколения, формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры и организации здорового образа жизни.

Задачи: формирование знаний о современных формах физкультурной деятельности; формирование навыков и умений в коллективном выполнении гимнастических упражнений под музыкальное сопровождение; профилактика и укрепление здоровья, коррекция телосложения, формирование правильной осанки; расширение функциональных возможностей организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости.

Руководитель кружка:
педагог дополнительного образования Белозерцева Юлия Павловна.

ЛЕГОТЕРАПИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ МЕХАНИКИ

Цель проекта: создание современной образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребенка, обеспечивающей создание ситуации успеха через применение технологии лего-конструирования в интеграции образовательных областей дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. Развитие у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;

2. Развитие когнитивных навыков (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);

3.Тренировка пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;

4.Сплочение детского коллектива.

5. Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, т.к. (вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т.д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.)

6. Формирование инженерного мышления подрастающего поколения.

LEGO DUPLO: дети могут примерить различные профессии, побывать пожарниками, врачами, гонщиками, летчиками, водителями, фермерами. Девочки могут заняться устройством дома из нескольких комнат;

LEGO CYTI: представляет наборы транспортных средств: гоночные автомобили, вездеходы, машины-амфибии, вертолеты, подводные лодки и городских и сельских построек и т.д.

***LEGO WEDO*:** дает большие возможности для конструирования по замыслу, по схеме, внедряя более сложные детали, включая диоды, магнитный жезл, магнитный ключ, светозависимые резисторы, переключатель, моторчики, батарейки.

Руководитель кружка:

педагог – психолог Коновалова Оксана Николаевна.

«БУКВАРЕНОК»

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи. В современной педагогике выделяется проблема готовности ребенка к школе, и одна из них - речевая. Под речевой готовностью к школе понимается взаимосвязь множества компонентов, основными из которых являются звукопроизношение, фонематический слух, звуковой анализ, словарный запас, грамматический строй, связная речь.

Данная программа поможет дошкольникам в развитии всех этих речевых компонентов, что, в свою очередь, создаст основу для успешного обучения в школе.

Цель программы:

Формирование речевой готовности к школе у дошкольников, в процессе освоения устной речи, формирования правильного восприятия фонетической стороны речи.

Задачи:

- Формирование у детей первоначальных лингвистических представлений (что такое «слово», «предложение», «звук», «буква»);
- Профилактика появления дисграфии и дислексии;
- Совершенствование звукопроизношения и фонетического слуха
- Обучение фонетическому анализу слов;
- Способствование обогащению словарного запаса детей;
- Совершенствование работы слухового, зрительного и тактильного анализаторов;
- Умение ориентироваться в пространстве;
- Развитие внимания, памяти, связной речи.

Моделирование игровых ситуаций используется как метод обучения. Включение в занятия игр, занимательных упражнений, проблемных ситуаций, поисковых вопросов, знакомых детям персонажей, помогает решить образовательные задачи.

Руководитель кружка:

учитель – логопед Никулина Марина Викторовна.

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Песочная терапия для детей – это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания.

Основная цель проекта - снятие психоэмоционального напряжения, развитие тактильной чувствительности, создание положительного эмоционального настроя. Использование данного терапевтического средства, как кинетический песок способствует коррекции асоциального поведения у дошкольников, снятию симптомов тревожности, гиперреактивности, замкнутости, формированию умения выражать чувства, повышению самооценки и формированию уверенности в себе. **Кинетический песок** развивает мелкую моторику рук, благоприятно влияет на тактильные ощущения, а также успокаивает и расслабляет мышцы рук.

Песочная терапия полезна, если у ребенка:

- плохой сон, ночные кошмары;
- плохо развита мелкая моторика;
- истерики, непослушание, капризы;
- логоневроз (заикание), задержки развития речи, а также другие речевые проблемы;
- застенчивость, неуверенность в себе;
- агрессия, тревожность;
- нет взаимопонимания с родителями;
- расстройства невротического характера;
- недержание мочи или кала (энурез, энкопрез);
- психосоматические заболевания;
- ребенок пережил сильный стресс.

Результаты индивидуальны и зависят от целей, поставленных в начале коррекционного курса:

- Улучшится общее эмоциональное состояние ребенка;
- Уйдут страхи, негативные эмоции, переживания;
- Развитие воображения, творческого потенциала;
- Развитие мышления, речи, памяти, внимания, мелкой моторики;
- Развитие самооценки и уверенности в себе;
- Улучшение взаимоотношений с родителями и сверстниками;
- Формирование положительных черт характера.

Руководитель кружка:

педагог – психолог Коновалова Оксана Николаевна.

«ПОЗНАЙ СЕБЯ»

Программа **«Познай себя»** ориентирована на целостную коррекцию личности и развитие познавательной и эмоциональной сфер детей в развитии. Для данной программы характерен учет индивидуальных особенностей воспитанников, их личностных качеств, эмоциональных сфер.

Осознавая свое «Я», ребенок самоутверждается («Я сам!»), стремится воздействовать на ситуацию, вступает в отношения с другими людьми. В дошкольный период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, предметным миром, природой, происходит приобщение его к культуре, к общечеловеческим ценностям. Формируются основы самосознания, социальная мотивация поведения.

Благодаря психолого-коррекционным методам воздействия на детей, лежащих в основе программы «Познай себя», можно так организовать деятельность ребенка, что она будет способствовать формированию у него умения решать не только доступные практические, но и несложные проблемные задачи. Полученный при этом опыт даст ребенку возможность понимать и решать знакомые задачи в наглядно-образном и даже словесном, эмоциональном плане.

Цель программы:

- Ввести детей в сложный мир человеческих отношений.
- Создать зону ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуального и эмоционального развития.

Задачи программы:

1. Научить ребенка понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать взаимодействие с другими;
2. Активизировать силы самого ребенка, настроить его на преодоление жизненных трудностей,
3. Развитие мелкой моторики, руки к письму,
4. Развивать умственные способности,
5. Прививать навыки социального поведения.

Руководитель кружка:
педагог – психолог Коновалова Оксана Николаевна.

«Веселый песок».

Песочная терапия - это прекрасная возможность для самовыражения, развитие творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания.

Песочная терапия помогает:

- ✓ Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику;
- ✓ Снимает мышечное напряжение;
- ✓ Развивает активность, расширяет жизненный опыт;
- ✓ Стабилизирует эмоциональное состояние;
- ✓ Позволяет ребенку соотносить игру с реальной жизнью;
- ✓ Преодолевает комплекс «плохого художника»;
- ✓ Развивает творческие способности;
- ✓ Совершенствует зрительно-пространственную ориентировку;
- ✓ Способствует расширению словарного запаса;
- ✓ Помогает ребенку чувствовать себя защищенным.

Руководитель кружка:

педагог – психолог Коновалова Оксана Николаевна.